

## 1. OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

Para la mejora del rendimiento escolar en nuestro Centro, hemos estudiado distintos aspectos y ámbitos donde deben llevarse a cabo actuaciones continuas con el fin de mejorar el rendimiento de nuestros alumnos. Son ámbitos o aspectos generales, que hacen referencia a distintas dimensiones del proceso educativo y que actuando en todos ellos, conseguiremos que el rendimiento escolar sea favorecido de forma completa, con actuaciones coordinadas, conjuntas, coherentes y complementarias.

### 1.1. Objetivos en el ámbito del profesorado.

- Organizar el desarrollo del currículo en torno a las UDIs
- Mejorar la coordinación de los Equipos Educativos.
- Aumentar la eficacia y productividad de las reuniones para alcanzar una mayor coordinación.
- Mejorar los rendimientos académicos, el empleo de estrategias metodológicas-didácticas que permitan el trabajo por competencias
- Facilitar la formación del Profesorado y asumir que el Centro es un lugar para el aprendizaje docente.
- Fomentar el uso de las tecnologías de la información y la comunicación como instrumentos favorecedores del proceso de aprendizaje.
- Potenciar el hábito de cuidado y respeto por la limpieza, además de hábitos de vida saludable que incidan tanto en la salud individual como en la colectiva.
- Inculcar a nuestro alumnado, la educación para la paz, la solidaridad y la igualdad entre todos los hombres y mujeres, al margen de sus connotaciones particulares.
- Incentivar al estudio de modo que el alumnado se sienta responsable de su propio aprendizaje.

### 1.2. Objetivos del ámbito alumnado

- Fomentar e impulsar la asistencia a clase como un valor y un deber básico del alumnado.
- Adquirir una adecuada tasa de idoneidad detectando las dificultades y retrasos en el aprendizaje en el momento en el que se produzcan.
- Atender especialmente al alumnado de 1º de Primaria con los apoyos educativos y refuerzos necesarios.
- Facilitar al alumnado su implicación en el conocimiento de sus deberes y normas.
- Propiciar la atención a la diversidad mediante la adecuación de las actividades contenidas en las UDI, en las tareas... y la previsión de recursos humanos y materiales.
- Cuidar y respetar todas las instalaciones, dependencias y material escolar del Centro.
- Propiciar experiencias de aprendizajes activos y motivadoras para el alumnado que se materialice en productos de aprendizaje.

- Fomentar el aprendizaje y el análisis crítico mediante el desarrollo de la comprensión y fluidez lectora así como la comprensión y expresión oral.
- Incrementar el esfuerzo y rigor en la caligrafía, la ortografía y en cualquier tipo de presentación escrita.
- Fomentar la utilización activa de las TIC por parte del alumno

### **1.3. Objetivos del ámbito de participación y convivencia**

- Conseguir y mantener una comunicación óptima entre alumnos, profesores y padres, donde el diálogo sea siempre la estrategia básica en la solución de problemas.
- Incentivar las actitudes no violentas para la solución de problemas y conflictos en el Centro.
- Promover la comprensión y la actitud crítica ante los problemas de desigualdades sociales, económicas, culturales, etc.
- Mantener una relación de colaboración con las organizaciones y centros más próximos.
- Fomentar la participación del AMPA logrando la colaboración activa de los padres y madres.
- Mantener una comunicación fluida con las familias informándoles de todos los proyectos educativos que desarrolla el centro.
- Difundir las normas básicas, las razones de las mismas y sus sanciones ante el incumplimiento, en todos los Sectores de la Comunidad Educativa.

### **1.4. Objetivos de ámbito de carácter complementario y extraescolar**

- Desarrollar el Plan de Apertura fomentando la participación del alumnado en las actividades extraescolares.
- Establecer relaciones y colaboración con el Ayuntamiento, asociaciones culturales, entidades de formación, etc.
- Fomentar la organización y participación en proyectos de formación del profesorado y alumnado e iniciativas internas o de la Administración.